В сб. тезисов: Международная конференция “Состояние и перспективы развития этнопсихологической и этнопедагогической науки в странах СНГ”. 26-27 ноября 1998. Алматы,1998

ВОЗМОЖНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ

Агеев В.В., Азизова А. Казахский государственный национальный университет им. аль-Фараби. Алматы, Республика Казахстан.

Проблема этнопсихологических различий структуры личности должна решаться, с нашей точки зрения, с позиций всеобщего психологического содержания для всех этнических структур личности.

В своих рассуждениях мы исходим из общефилософской модели развития как процесса качественного изменения, являющегося всеобщим, т.е. характерным для Природы как целого, социума как целого, этноса как целого, личности как целого.

С конкретно-научной точки зрения универсальность развития выражается в единстве всеобщих и конкретно-психологических законов развития личности любого этноса.

Личность как целое - это такое единство структуры и ее элементов, при котором тотальная структура личности и структура каждого ее конкретного элемента совпадают. Только так понимаемая целостная личность имеет свой внутренний системопорождающий фактор, который может быть описан в терминах базовой структуры ее внутренних отношений. При этом внутренняя базовая структура отношений, понятая как порождающий принцип, и есть тот самый системный фактор, качественное изменение которого обусловливает процесс развития. Изучение динамики самого системного фактора особенно важно потому, что он является порождающим началом как любой конкретной структуры личности в целом, так и ее любой части (элемента) в отдельности.

Основная идея этнопсихологического различения, с нашей точки зрения, заключается в том, что существует универсальная, всеобщая основа (всеобщая нормативная структура) личности - вненациональная, как всеобщая основа любой национальной структуры личности, как общечеловеческая и общепсихологическая основа всех возможных конкретных этнопсихологических различий. Т.е. диалектика личности как всеобщего (нормативного) целого и личности как конкретного социально-историческое целого задает любую этническую конкретность. При этом, ведущая роль личности как конкретного социально-исторического целого по отношению к личности как всеобщему целому определяет этнопсихологическую специфику личности.

В связи с этим, особенности структур личности различных этносов заключаются в преобладании, доминировании, ведущей роли в целом его частей (элементов или их комплексов) в целостной структуре национальной личности, различных у различных этносов (наций). Специфика национально-исторического процесса формирования этноса определяет этнопсихологические особенности онтогенеза национальной личности.

При этом, этнопсихологическая нейтральность (всеобщность и необходимость) универсальной (нормативной) структуры личности как таковой в качестве всеобщего и необходимого порождающего начала дает возможность осуществлять сравнительный кросс-культурный анализ этнопсихологических особенностей национальных структур личности и процессов их онтогенеза.

Особенности этнического бытия, напрямую связанные с характерными особенностями жизнедеятельности нации, в том числе и естественно-природными, в свою очередь проецируются на характер этнической личности в форме специфических национальных

особенностей, возникающих на основании различия специфических условий исторической практики осуществления универсального механизма происхождения конкретно-этнической личности из общечеловеческого основания.

Устойчивые тенденции социально-исторического развития нации, характерная направленность этого процесса, обусловленная особенностями условий жизнедеятельности нации, с необходимостью обеспечили доминирование в ее конкретной этнопсихологической структуре личности характерных именно для этого этноса частей (элементов или групп элементов). Закрепленные в социальной истории и национальной психологии, они создают психологическую основу для этнических и этнопсихологических особенностей структуры личности; особенностей национального типа личности, национального характера самосознания, специфики национальной культуры.

Это означает, что при универсальности общечеловеческих законов развития, в конкретных социально-исторических условиях развития отдельной нации ведущее значение начинают преобладать отдельные части (конкретные элементы или их группы) в целостной структуре личности. Поэтому, развиваясь как целостность, этнопсихологическая личность начинает приобретать свои национальные психологические особенности и свой национальный характер развития.

Приобщенность к общечеловеческой культуре как знак сегодняшнего времени, открытость общества в целом, конкретного этноса и каждой личности, в частности, означают, что необходимо строить жизнедеятельность современного этноса таким образом, чтобы укреплять положительные и желательные и изживать отрицательные и нежелательные тенденции в собственном развитии. Всеобщим, общечеловеческим основанием для такой работы, всеобщим основанием для национальной рефлексии при этом становится даже не общечеловеческая культура и общечеловеческие ценности, а бо!льшее: осознание включенности конкретного человека одновременно в уникальный индивидуальный, этнический, общечеловеческий и вселенский (космический) процесс развития.