

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ И ИЗОБРЕТЕНИЙ

АГЕЕВА Валентина Васильевича

№ п/п	Название трудов	Рукопись или печатная	Наименование издательства, журнала (№,год), № авторского свидетельства	Кол-во печатных листов	Фамилия соавтора
1	Некоторые особенности выполнения поисковых действий в процессе решения школьниками учебных задач	печ.	В сб.: Психология формирования личности и проблемы обучения. М.,1980	0,5	
2	О предпосылках исследования групповых способов решения учебной задачи на основе использования телеигр	печ.	В сб.: Программно-целевой подход и деловые игры. Новосибирск,1982	0,5	
3	Постановка проблемы в процессе решения учебных задач и развитие теоретического мышления	печ.	В сб.: Тезисы докладов к научной конференции по теоретическим и прикладным проблемам формирования теоретического мышления. Уфа,1982	0,1	
4	О применении TV устройств для исследования закономерностей организации и управления учебной деятельностью	печ.	В сб.: Тезисы докладов к конференции "Человеко-машинные системы". Геленджик,1982	0,1	Рубцов В.В.
5	Игровой метод организации учебной деятельности школьников	печ.	В сб.: Методология и практика игрового моделирования. Новосибирск,1984	0,5	Рубцов В.В.
6	Роль ориентировочно-пробующих действий при совместном решении учебных задач	печ.	В сб.: Педагогическая психология. Возрастная физиология. Школьная гигиена. Дефектология. М.,1984	0,5	
7	Организация совместных действий и творческое решение школьниками экспериментально-практических задач (на примере предметов естественно-научного цикла)	печ.	В сб.: Формирование творческого мышления в учебной деятельности. Уфа,1985	0,5	Рубцов В.В.
8	Опробование как механизм построения совместных действий	печ.	Психологический журнал, N5,1985	1,0	Давыдов В.В. Рубцов В.В.
9	Основы теоретического естествознания (методические рекомендации для учителей)	печ.	Башкирский государственный педагогический институт. Уфа,1986	2,7	
10	Психологические условия организации совместных учебных действий школьников.	рукопись	НИИ ОПП АПН СССР. Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Москва,1986.	6.5	
11	Психологические условия организации совместных учебных действий школьников.	рукопись	НИИ ОПП АПН СССР. Автореферат диссертации на соискание уч. степени кандидата психологических наук. Москва, 1986	1,0	

Печать Дата

Соискатель _____ Ученый секретарь _____

№ п/п	Название трудов	Рукопись или печатная	Наименование издательства, журнала (№,год), № авторского свидетельства	Кол-во печатных листов	Фамилия соавтора
После защиты кандидатской диссертации					
12	Игровой метод организации учебной деятельности школьников	печ.	В сб.: Игровое моделирование. Методология и практика. Новосибирск, 1987	0,5	Рубцов В.В.
13	Педагогическое научное учебно-производственное объединение	печ.	Научно-исследовательский институт школ МП РСФСР. Москва, 1987	2,0	Ратинова Л.В.
14	Содержание и организация работы научных обществ учащихся в учебно-производственных комбинатах (методические рекомендации)	печ.	Научно-исследовательский институт школ МП РСФСР. Москва, 1987	2,0	Поволяева М.Н
15	Учебные задания. Методическое обеспечение системы учебных предметов (пособие для учителя)	печ.	Научно-исследовательский институт школ МП РСФСР. Москва, 1988	4,0	Ответств. редактор
16	Школа будущего: перспектива организации школьного образования на основе концепции воспитания и развития самостоятельной познавательной деятельности школьников	печ.	В учебном пособии: Учебные задания. Методическое обеспечение системы учебных предметов (пособие для учителя). Москва, 1988	0,5	
17	Основы математики	печ.	В учебном пособии: Учебные задания. Методическое обеспечение системы учебных предметов (пособие для учителя). Москва, 1988	0,5	Арест М.Я.
18	Основы проектирования и конструирования	печ.	В учебном пособии: Учебные задания. Методическое обеспечение системы учебных предметов (пособие для учителя). Москва, 1988	0,5	Морозова Л.В.
19	Основы естествознания	печ.	В учебном пособии: Учебные задания. Методическое обеспечение системы учебных предметов (пособие для учителя). Москва, 1988	0,5	
20	Теоретические основы нового курса начальной школы, основанного на воспитании и развитии самостоятельной познавательной деятельности школьников	печ.	"Начальная школа", N1, 1989	0,3	
21	Учебное пособие для учителя (Система учебных предметов. Экспериментальные материалы) (ч.1,2)	печ.	Воронежский областной институт усовершенствования учителей. Воронеж, 1989	30,0	Ответств. редактор
22	Основы естествознания	печ.	В учебном пособии для учителя: Система учебных предметов. Экспериментальные материалы (ч.1,2). Воронеж, 1989	0,5	Агеева А.П.
23	Основы математики	печ.	В учебном пособии для учителя: Система учебных предметов. Экспериментальные материалы (ч.1,2). Воронеж, 1989	0,5	Любимова Л.А
Печать _____ Дата _____ Соискатель _____ Ученый секретарь _____					

№ п/п	Название трудов	Рукопись или печатная	Наименование издательства, журнала (№,год), № авторского свидетельства	Кол-во печатных листов	Фамилия соавтора
24	Основы проектирования и конструирования	печ.	В учебном пособии для учителя: Система учебных предметов. Экспериментальные материалы (ч.1,2).Воронеж,1989	0,5	Агеева А.П. Морозова Л.В.
25	Школа будущего: проблемы и перспективы	печ.	В учебном пособии для учителя: Система учебных предметов. Экспериментальные материалы (ч.1,2).Воронеж,1989	0,3	
26	Система методической работы и непрерывного повышения квалификации на основе принципиально нового подхода к содержанию школьного образования	печ.	В сб.: тезисы докладов на Всесоюзной научно-практической конференции "Перестройка методической работы в народном образовании на основе диагностирования педагогического опыта". Москва,1989.	0,2	Зеленина И.Т.
27	Приложение к учебному пособию для системы подготовки и переподготовки педагогических кадров. Выпуск 1.	печ.	Научно-исследовательский Центр педагогической психологии. Алма-Ата,1990	3,0	Научный редактор
28	Основы педагогической технологии воспитания развивающейся самостоятельной познавательной деятельности	печ.	Научно-исследовательский Центр педагогической психологии. Алма-Ата,1990	3,0	Научный редактор
29	Психологические основы педагогической технологии воспитания и развития самостоятельной познавательной деятельности	печ.	В сб.: Основы педагогической технологии воспитания развивающейся самостоятельной познавательной деятельности. Пособие для преподавателей. Алма-Ата,1990	1,0	
30	Основы математики	печ.	В сб.: Основы педагогической технологии воспитания развивающейся самостоятельной познавательной деятельности. Пособие для преподавателей. Алма-Ата,1990	0,6	
31	Психологические основы педагогического эксперимента	печ.	В сб.: Основы педагогической технологии воспитания развивающейся самостоятельной познавательной деятельности. Пособие для преподавателей. Алма-Ата,1990	0,3	
32	Целостная система непрерывного образования (Непосредственно-натуральный этап развития личности. Логическая структура системы учебно-познавательных проблемных ситуаций)	печ.	Пособие для воспитателей детских садов. Алма-Ата,1990	3,8	Научный редактор
33	Непрерывная целостная система среднего образования (Непосредственно-натуральный этап развития личности. Логическая структура системы проблем)	печ.	Научно-исследовательский Центр педагогической психологии. Алма-Ата,1990	2,5	Научный редактор
34	Учебные задания. Пособие для учителей	печ.	Научно-исследовательский Центр педагогической психологии. Алма-Ата,1990	3,5	Научный редактор

Печать Дата

Соискатель _____ Ученый секретарь _____

№ п/п	Название трудов	Рукопись или печатная	Наименование издательства, журнала (№,год), № авторского свидетельства	Кол-во печатных листов	Фамилия соавтора
35	Развивающаяся структура самостоятельной познавательной деятельности как содержание целостных систем образования	печ.	В сб.: Учебные задания. Пособие для учителей. Алма-Ата, 1990	0,5	
36	Учебные задания по основам естествознания	печ.	В сб.: Учебные задания. Пособие для учителей. Алма-Ата, 1990	0,5	Агеева А.П.
37	Учебные задания по основам проектирования и конструирования	печ.	В сб.: Учебные задания. Пособие для учителей. Алма-Ата, 1990	0,5	Агеева А.П.
38	Логика развития самостоятельной познавательной деятельности как основа развивающейся системы естественнонаучных знаний	печ.	В сб.: Вопросы методологии и методики формирования научных понятий у учащихся школ и ВУЗов. Тезисы докладов межвузовской научно-практической конференции. Челябинск, 21-23 мая 1990.	0,3	Иржавский В.Н.
39	Концепция функционирования образовательного комплекса г.Алма-Аты в условиях регионального самоуправления и самофинансирования	печ.	Вечерняя Алма-Ата. №181 (7007) 7 августа 1990.	1,5	Соавтор
40	Творческая одаренность: дар или способ жизнедеятельности?	печ.	В сб. тезисов докладов Всероссийской конференции по проблемам творчества. Челябинск, 1992	0,3	
41	Рефлексивно-деятельностный механизм порождения как психологическая основа педагогических технологий нового поколения	печ.	В сб. тезисов Международного семинара "Перспективные технологии обучения и саморазвития человека". С.-Петербург, 26-29 ноября 1992	0,3	
42	Отношение отражения как базовый психологический механизм качественного самоизменения (саморазвития) целостной личности	печ.	В сб.: Психический образ: строение, механизм, функционирование и развитие. Вторые Международные научные Ломовские чтения (тезисы докладов). Москва, 25-27 января 1994.	0,3	
43	Психология происхождения творческой одаренности	печ.	В сб. тезисов докладов Всероссийской конференции "Одаренные дети: проблемы и перспективы". Челябинск, 23-24 ноября 1994	0,3	
44	Психология созидания или образование как шанс стать самим собой. Пособие для педагогов-исследователей	печ.	Пособие для педагогов-исследователей. Городское управление образования. Волгоград, 1994	5,25	
45	Образовательные технологии на основе психического процесса рефлексивного порождения	Свидетельство на объект интеллектуальной собственности	Агентство интеллектуальной собственности при Национальном патентном ведомстве Республики Казахстан, №265 Алматы, 1995.		
46	Принцип (способ) организации образовательного процесса на основе учебных групп развития	Свидетельство на объект интеллектуальной собственности	Агентство интеллектуальной собственности при Национальном патентном ведомстве Республики Казахстан, №266 Алматы, 1995.		

Печать Дата

Соискатель _____ Ученый секретарь _____

№ п/п	Название трудов	Рукопись или печатная	Наименование издательства, журнала (№,год), № авторского свидетельства	Кол-во печатных листов	Фамилия соавтора
47	Принцип (способ) построения системы психологической диагностики понимания как способности самостоятельно выводить новые знания	Свидетельство о правах интеллектуальной собственности	Агентство интеллектуальной собственности Республики Казахстан, №364 Алматы, 1995.		
48	Принцип (способ) построения системы психологической диагностики способности усваивать знания (умения, навыки)	Свидетельство о правах интеллектуальной собственности	Агентство интеллектуальной собственности Республики Казахстан, №365 Алматы, 1995.		
49	Специальные образовательные технологии рефлексивно-порождающего типа для воспитания творчески одаренных детей	Свидетельство о правах интеллектуальной собственности	Агентство интеллектуальной собственности Республики Казахстан, №366 Алматы, 1995.		
50	Специальные образовательно-педагогические технологии рефлексивно-порождающего типа для подготовки и переподготовки педагогических кадров	Свидетельство о правах интеллектуальной собственности	Агентство интеллектуальной собственности Республики Казахстан, №367 Алматы, 1995.		
51	Специальные образовательные технологии рефлексивно-порождающего типа для воспитания детей с задержкой психического развития, а также социально и педагогически запущенных детей	Свидетельство о правах интеллектуальной собственности	Агентство интеллектуальной собственности Республики Казахстан, №368 Алматы, 1995.		
52	Специальные научно-образовательные технологии рефлексивно-порождающего типа для подготовки ученых высшей квалификации	Свидетельство о правах интеллектуальной собственности	Агентство интеллектуальной собственности Республики Казахстан, №369 Алматы, 1995.		
53	Специальные профессионально-образовательные технологии рефлексивно-порождающего типа для подготовки управленцев (менеджеров) высшей квалификации	Свидетельство о правах интеллектуальной собственности	Агентство интеллектуальной собственности Республики Казахстан, №370 Алматы, 1995.		
54	Принцип (способ) построения системы контроля и оценки эффективности образовательных процессов рефлексивно-порождающего типа	Свидетельство о правах интеллектуальной собственности	Агентство интеллектуальной собственности Республики Казахстан, №371 Алматы, 1995.		
55	Системообразующий принцип (способ) построения учебных предметов и их систем на основе содержательной логики происхождения (выведения) целостного знания	Свидетельство о правах интеллектуальной собственности	Агентство интеллектуальной собственности Республики Казахстан, №372 Алматы, 1995.		

Печать Дата

Соискатель _____ Ученый секретарь _____

№ п/п	Название трудов	Рукопись или печатная	Наименование издательства, журнала (№,год), № авторского свидетельства	Кол-во печатных листов	Фамилия соавтора
56	Принцип (способ) построения системы психологической диагностики развития целостной (системной) личности	Свидетельство о правах интеллектуальной собственности	Агентство интеллектуальной собственности Республики Казахстан, №373 Алматы, 1995.		
57	Принцип (способ) организации образовательных учреждений как целостных структур не основе внутренней взаимосвязи входящих в них как составляющие структурные подразделения соответствующих образовательных этапов	Свидетельство о правах интеллектуальной собственности	Агентство интеллектуальной собственности Республики Казахстан, №375 Алматы, 1995.		
58	Mechanisms of origin of psychic reflection in ontogenesis: problems of the psychology of the development after Piaget and Vygotski	печ.	В сб. тезисов докладов XXVI Всемирного психологического конгресса. Монреаль, 16-21 августа 1996	0,1	
59	Бизнес-образование: из прошлого в будущее	печ.	В сб. тезисов докладов республиканской научно-практической конференции "Феномен предпринимательства в переходных обществах: состояние, проблемы, перспективы". Алматы, 1-2 ноября 1996.	0,3	
60	Психологическое содержание кризиса современного высшего образования и возможная стратегия его преодоления	печ.	В сб. материалов межвузовской научно-методической конференции "Реформирование университетского образования: реальности и перспективы". Алматы, 3-5 февраля 1997	0,3	
61	Роль контроля в формировании мотивации учебной деятельности: объектная и субъектная парадигмы	печ.	В сб. тезисов докладов ежегодной научно-методической конференции Института КНБ РК. Алматы, 26 апреля 1997.	0,4	
62	Развивающее образование и проблемы интериоризации	печ.	В сб. тезисов докладов Второй Всероссийской конференции по психологии "Методы психологии". Ростов н/Д, 25-27 июля 1997.	0,2	
63	Ontogenesis of a subject of activity as the logic of creation of integrity (wholness) (Онтогенез субъекта деятельности как логика происхождения целого).	печ.	В сб. тезисов докладов 1-го регионального психологического Конгресса профессионалов Америки. Мехико-Сити, 27 июля-2 августа 1997.	0,1	
64	Государственная концепция развития системы среднего образования РК.	печ.	Министерство образования и культуры РК. Алматы, 1997.	2,0	Соавтор
65	Казахстанская этнопсихология и проблемы инновационного образования.	печ.	Материалы Международной научной конференции "Проблемы и перспективы развития педагогического образования в современных условиях". Бишкек, 2-3- октября 1997.	0,2	

Печать Дата

Соискатель _____ Ученый секретарь _____

№ п/п	Название трудов	Рукопись или печатная	Наименование издательства, журнала (№,год), № авторского свидетельства	Кол-во печатных листов	Фамилия соавтора
66	Стратегия качественного изменения методической системы обучения в университете.	печ.	В сборнике материалов 28-ой научно-методической конференции ППС КазГУ. Алматы, 3-5 февраля 1998.	0,2	
67	Некоторые методологические проблемы этнопсихологии и особенности казахстанского менталитета.	печ.	В сб.: Этнопсихология и этнопедагогика. Вып.5. Алматы, 1998.	0,3	
68	Антропология как педагогическая философия XXI века.	печ.	Вестник КазГУ №1. Серия Педагогические науки. Алматы, май 1998.	0,3	
69	Стратегия развития университета.	печ.	Издательство КазГУ. Алматы, 1998.	5,2	Соавтор
70	Компьютер и стратегия развития образования: традиционная и современная парадигмы.	печ.	В сб.: Международная конференция "Современные образовательные технологии". Троицк, Мос. область, 29 июня - 3 июля 1998.	0,2	
71	Философско- психологические основы онтогенеза субъекта развития (теория генетического поля).	печ.	Психологический универсум образования человека ноэтического. Материалы Международного симпозиума. 27-29 сентября. Томск, 1998.	0,2	
72	Subject of human activity and problems of interiorization (субъект деятельности и проблемы нтериоризации).	печ.	Bulleten KSNU. Almaty, 1998.	0,4	
73	Возможная методология изучения этнопсихологических особенностей личности	печ.	В сб. тезисов: Международная конференция "Состояние и перспективы развития этнопсихологической и этнопедагогической науки в странах СНГ". 26-27 ноября 1998. Алматы, 1998.	0,2	А.Азизова
74	Проблемы онтогенеза субъекта деятельности и этнопсихология.	печ.	В сб. тезисов: Международная конференция "Состояние и перспективы развития этнопсихологической и этнопедагогической науки в странах СНГ". 26-27 ноября 1998. Алматы, 1998.	0,2	
75	Индивидуализированное обучение как система подготовки современных специалистов.	печ.	В сб.: Проблемы устойчивого развития университета в переходный период. КазГУ. Алматы. 1999.	0,4	
76	Рефлексивный синтез как механизм онтогенеза субъекта развития.	печ.	Психологический универсум образования человека ноэтического. Томск, 1999.	0,8	
77	Теория непрерывного образования и стратегия инновационной деятельности.	печ.	Вестник КазГУ, №2. Серия "Педагогические науки". Алматы, 1999.	0,5	
78	Философия субъекта и психология трансцендирования как методологическая основа стратегии реформирования образования.	печ.	В сб. тезисов докладов 5-ой Международной конференции: «Россия и Восток: проблемы взаимодействия». Новосибирск, 1999.	0,3	
79	Методологическое значение этнопсихологии для онтогенеза человека как субъекта культуры.	печ	Материалы Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы этнопедагогического образования в Казахстане». Алматы, 26-28 апреля 1999.	0,3	

Печать Дата

Соискатель _____ Ученый секретарь _____

№ п/п	Название трудов	Рукопись или печатная	Наименование издательства, журнала (№,год), № авторского свидетельства	Кол-во печатных листов	Фамилия соавтора
80	Ограниченность методологии социо- и антропоцентризма и будущее отечественного образования.	печ.	Материалы Республиканской научно-практической конференции «Образование в Казахстане: история и перспективы». Алматы, 25-26 мая 1999.	0,3	
81	Рефлексивно-динамические игры и компьютерная диагностика развития.	печ.	Материалы 10 юбилейной Международной конференции «Применения новых технологий в образовании». 30 июня – 3 июля, 1999. Троицк.	0,2	
82	Principle of subjectness: future of the psychological science (Принцип субъектности: будущее психологической науки).	печ.	В сб. тезисов докладов 6-го Европейского психологического Конгресса. Рим, 1999.	0,1	
83	Educational Technologies on Direction of Our Own Transformation (Образовательные технологии управления собственными изменениями).	рук.	Стендовый доклад на 107-ой ежегодной конференции Американской психологической ассоциации. Бостон, 1999.	0,4	
84	Новые принципы реализации многоуровневой системы вузовского образования в Казахстане.	печ.	В сб. тезисов докладов Международной конференции «Проблемы реализации многоуровневой системы образования». 7-8 октября 1999, Москва	0,2	Матакова Р.Н.
85	Проблема критериев новизны образовательных технологий и логика развития образовательных систем.	печ.	В сб. материалов 30-ой Международной научно- методической конференции «Университетское образование и общество в третьем тысячелетии». КазГУ, Алматы, 2000.	0,3	
86	Проблемы профессиональной ориентации и смысл жизни.	печ.	«Поиск»: научный журнал министерства образования и науки. Февраль, 2000	0,5	Нурмахамбетов А.
87	Принцип субъектности в психологии и проблема онтогенеза человека как субъекта развития.	печ.	Актуальные проблемы психолого-педагогической науки Казахстана (т.1, вып.8). Материалы Республиканской научно-теоретической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения академика Т.Т.Тажимаева. 2-3 июня 2000.	0,3	
88	Стратегическая парадигма современного образования: человек как субъект культуры.	печ.	Образование, наука и экономика в вузах на рубеже тысячелетий. Международная научная конференция. 21-25 августа 2000. Татры, Словакия.	0,6	Жатканбаев Е.Б., Токсеитов К.К., Швядко А.А.
89	Психология инновационной деятельности в высшей школе.	печ.	Материалы республиканской научно-практической конференции: Психолого-педагогические проблемы формирования личности в условиях рыночной экономики. Алматы, октябрь, 2000.	0,25	
90	Рыночная экономика и философско-психологическая концепция нового образования.	печ.	Материалы республиканской научно-практической конференции: Психолого-педагогические проблемы формирования личности в условиях рыночной экономики. Алматы, октябрь, 2000.	0,25	

Печать Дата

Соискатель _____ Ученый секретарь _____

№ п/п	Название трудов	Рукопись или печатная	Наименование издательства, журнала (№,год), № авторского свидетельства	Кол-во печатных листов	Фамилия соавтора
91	Психология причинности и психология рефлексивности: параллельные миры.	печ.	Вестник КазГУ: серия психологии и социологии. №2(5). Алматы, 2000	0,5	
92	Psychological theory of transcending consciousness and educational technologies on direction of our transformation	печ.	Bulletin KSNU. Humanitarian series. The third issue. Almaty-Brussels, 2000.	0,5	
93	Psychology of interiorization and psychology of transcendence: parallel actualities	печ.	Ansted University Professors' Articles. Penang (Malaysia), March 2001 http://www.ansteduniversity.com/ansted/Professor/Articles/	0,7	
94	Проблемы психологии сознания человека как субъекта трансцендирования	печ.	Вестник АГУ им.Абая. Серия «Психология». №1(1) Алматы, 2001	0,4	
95	Негосударственный университет как фактор развития государственной системы образования	печ.	Материалы международной научно-практической конференции «Частное высшее образование в Казахстане и мировой опыт». Алматы, 30 марта 2001	1,0	
96	Психологический критерий сформированности субъектности как основания целостной личности	печ.	Вестник КазГУ: серия психологии и социологии. №1(6). Алматы, 2001	0,5	
97	Онтологическое общение как психологическое пространство персонифицированного образования	печ.	Университеты XXI века и мировое образовательное пространство. XXXI научно-методическая конференция. Алматы, КазНУ, 2001.	0,3	
98	Рефлексивная природа человека и проблемы адаптивного образования	печ.	Материалы Международной научно-практической конференции «Философские, экономические и научно- методические проблемы развития и интеграции национальных систем высшего образования». Иссык-Куль, 15-17 августа 2001	0,3	
99	Сложность как психологический критерий развития	печ.	Вестник КазГУ: серия психологии и социологии. №2(7). Алматы, 2001	0,7	
100	Восхождение от идеальной формы к реальной как возможная основа гуманитарного метода в психологии	печ.	Материалы 2-ой научно- теоретической конференции «Развитие психологической мысли в республиках Центральной Азии» и 2-ых Тажибаевских чтений. Алматы, 2002	0,3	
101	Неадаптивное образование как формирование способности находить нестандартные решения в нестандартных ситуациях		Свидетельство о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности №051 от 28 февраля 2002		
102	Генезис идеальной формы как предмет современного образования	печ.	Материалы международной научно-теоретической конференции «Современность. Мир мнений». Алматы, 5.03.2002	0,5	
103	Введение в психологию человеческой уникальности	печ.	Монография. Издательство Сибирского института развивающего обучения «Пеленг». Томск, 2002	53,5	
104	Идеальная форма как предмет генетической психологии	печ.	Современность: мир мнений. Философский альманах, вып.2. АГУ, Алматы, 2002	0,4	
105	Психология трансцендирования (введение в проблему)	печ.	Учебное пособие. Алматы, Казак университети, 2002	23,5	

Печать Дата

Соискатель _____ Ученый секретарь _____

№ п/п	Название трудов	Рукопись или печатная	Наименование издательства, журнала (№,год), № авторского свидетельства	Кол-во печатных листов	Фамилия соавтора
106	Неадаптивные образовательные технологии и специфика обучения в магистратуре	печ.	Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы научно-педагогического образования (магистратуры) на современном этапе. А.-А.,2002	0,2	
107	Рефлексивное управления собственным развитием как психологическая основа технологий подготовки современных специалистов	печ.	Сборник материалов XXXII научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава КазНУ им.аль-Фараби. А.-А.,2002	0,2	
108	Педагогикалык психология	печ.	Психология бойынша типтік бағдарламалар. Алматы, 2002	0,5	А.Тынышпаева Ж.Турипкелулы Э.Калымбетова
109	Педагогическая психология	печ.	Типовые программы по психологии. Алматы, 2002	0,5	С.Джакупов А.Тынышпаева
110	Неадаптивные подходы к модернизации профессионального образования	печ.	Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования / материалы Всероссийской научно-практической конференции. Челябинск,2002	0,25	
111	Проблема метода в современной психологии	печ.	Вестник АГУ им.Абая. Серия «Психология». № 1 (1). Алматы,2002	0,5	
112	Инновационная деятельность как средство формирования профессиональной компетенции педагогических кадров	печ.	Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров / Материалы IV Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции. Челябинск, 18-20 февраля 2003	0,25	
113	Причина как психологический феномен	печ.	Сборник трудов второй международной научно-практической конференции: «Наука и образование на современном этапе развития общества». Алматы,2003	0,5	
114	Проблемы психического развития современного школьника	печ.	«Открытая школа». Информационно-методический журнал. №6(19), Алматы, июнь 2003.	0,25	
115	Non-adaptive Genetic Psychology: From Jean Piaget to Our Time	печ.	10 th Biennial Conference of the International Society for Theoretical Psychology. Program and abstract. June 22-27, 2003 Istanbul, Turkey	0,1	
116	Psychology of non-adaptive education	печ.	8th European Congress of psychology. Abstract Book. 8-11 july, 2003. Vienna, Austria	0,1	
117	Генетический метод как основа психолого-педагогический исследований в условиях неадаптивного образования	печ.	Психолого-педагогические исследования в образовании / 1 Всероссийская научно-практическая конференция. Москва-Челябинск, 23.07.2003	0,25	
118	A child as the cause of his own development	печ.	XI th European Conference on Developmental Psychology. Abstract. N, 2003, Milano, Italia	0,1	

Печать Дата

Соискатель _____ Ученый секретарь _____

№ п/п	Название трудов	Рукопись или печатная	Наименование издательства, журнала (№,год), № авторского свидетельства	Кол-во печатных листов	Фамилия соавтора
119	Технология конструирования новых возможностей как способ формирования самокритичного познания	печ.	Открытая школа. Информационно-методический журнал. Алматы, №8 (21), август 2003	0,25	Э.В.Тетюхина
120	Технология конструирования новых возможностей как способ формирования самокритичного познания	печ.	Открытая школа. Информационно-методический журнал. Алматы, №9 (22), сентябрь 2003	0,25	Э.В.Тетюхина
121	История и современность деятельностного подхода	печ.	Методологические проблемы общей психологии. Учебное пособие. Алматы, 2003	2,0	
122	Технология конструирования новых возможностей	печ.	Открытая школа. Информационно-методический журнал. Алматы, №11 (24), ноябрь 2003	0,25	
123	Технология конструирования новых возможностей	печ.	Открытая школа. Информационно-методический журнал. Алматы, №12 (25), декабрь 2003	0,25	
124	Причинный детерминизм как психологическая проблема	печ.	Вестник АГУ им.Абая. Серия «Психология». №1 (2). Алматы,2003	0,5	
125	Культурно-генетическая психология: исторические предпосылки новых парадигм	печ.	Вестник АГУ им.Абая. Серия «Психология». №1 (2). Алматы,2003	0,5	
126	Проблемы психического развития современного школьника.	печ.	Сборник статей: Алматы, 2003	8,0	Ответственный редактор
127	Развитие как конструирование новых возможностей	печ.	Сборник статей: Проблемы психического развития современного школьника. Алматы, 2003	0,5	
128	Adaptive education as psychological problem	печ.	Сборник статей: Проблемы психического развития современного школьника. Алматы, 2003	0,2	
129	Psychology of non-adaptive education	печ.	Сборник статей: Проблемы психического развития современного школьника. Алматы, 2003	0,25	
130	Технология конструирования новых возможностей	печ.	Открытая школа. Информационно-методический журнал. Алматы, №1 (26), январь 2004	0,25	
131	Мотивация как продукт учебной деятельности	печ.	Актуальные проблемы современной психолого-педагогической науки. Материалы Республиканской научно-теоретической конференции и IV Тажибаевских чтений, посвящённых 70-летию Казахского национального университета. Алматы,2004	0,25	
132	Учебная мотивация как критерий качества образовательного процесса	печ.	Проблемы управления качеством образования в гуманитарном ВУЗе. Материалы международной научно-методической конференции. Алматы, 28 февраля 2004	0,3	
133	Технология конструирования новых возможностей	печ.	Открытая школа. Информационно-методический журнал. Алматы, №2 (27), февраль 2004	0,25	
134	Деятельность как социальный феномен (история, проблемы, перспективы)	печ.	Учебное пособие. Алматы,2004	17,5	

Печать Дата

Соискатель _____ Ученый секретарь _____

№ п/п	Название трудов	Рукопись или печатная	Наименование издательства, журнала (№,год), № авторского свидетельства	Кол-во печатных листов	Фамилия соавтора
135	Человек как научная проблема	печ.	Наука и будущее: идеи, которые изменят мир. Материалы международной конференции. Москва, 14-16 апреля 2004	0,3	
136	Принцип детерминизма и современная психология	печ.	Сборник трудов ежегодной научно-практической конференции на тему «Наука и образование на современном этапе развития общества». Алматы, 2004	0,5	
137	Мотивация как предмет учебной деятельности	печ.	Вестник КазНПУ им.Абая. Серия «Психология». №1 (4). Алматы, 2004	0,5	
138	Non-adaptive education as formation of ability to self-Development	печ.	28 th International Congress of Psychology. August 8-13, 2004, Beijing, China	0,1	
139	The binary nature of human psychic	печ.	28 th International Congress of Psychology. August 8-13, 2004, Beijing, China	0,1	
140	Цивилизационное сознание как психологическая проблема	печ.	Материалы научной конференции: «Проблема формирования цивилизационного сознания». 28-29 октября 2004. Алматы	0,35	
141	Психология развития	печ.	Типовая программа. Типовые программы дисциплин. По специальности 050503 – психология. КазГУ, Алматы 2004	0,5	А.Файзуллина
142	Даму психологиясы	печ.	Пандердин типтик багдарламалары. 520930 – Психология дайындау багыты, 020940 – Психология мамандыгы бройынша. КазНУ, 2004	0,5	А.Файзуллина Алиева Ж.М.
143	Профессиональное мастерство и этика психолога		Типовая программа. Типовые программы дисциплин. По специальности 050503 – психология. КазГУ, Алматы 2004	0,5	А.Файзуллина О.Исламгулова А.Касымжанова
144	Воспитание этнической личности и проблема метода	печ.	Материалы 3-ей международной научно-теоретической конференции «Современное состояние этнопсихологии и этнопедagogики в республиках ЦА и других тюркоязычных народов СНГ, перспективы их развития» Алматы, 2005	0,25	
145	Психология неадаптивного образования	печ.	Материалы 3-ей международной научно-теоретической конференции «Современное состояние этнопсихологии и этнопедagogики в республиках Центральной Азии и других тюркоязычных народов СНГ, перспективы их развития» Алматы, 2005	0,25	
146	Субъект-субъектное отношение как методологическая основа креативной психологии	печ.	Современные проблемы психологической науки и практики / Материалы Республиканской научно-практической конференции. Алматы, 14-15 апреля, 2005	0,4	
147	Неадаптивное образование как альтернатива личностно-ориентированному и развивающему	печ.	Современные проблемы психологической науки и практики / Материалы Республиканской научно-практической конференции. Алматы, 14-15 апреля, 2005	0,4	
148	Учебная деятельность как способ профессиональной адаптации студентов	печ.	Вестник КазНУ. Серия психологии и социологии. №2 (15). – Алматы: Казак университети, 2005. – 94 с.	0,5	А.Файзуллина
149	Man as problem of modern psychology	печ.	International Society for Theoretical Psychology Conference. 20 to 24 June 2005 Cape Town	0,1	
Печать _____ Дата _____ Соискатель _____ Ученый секретарь _____					

№ п/п	Название трудов	Рукопись или печатная	Наименование издательства, журнала (№,год), № авторского свидетельства	Кол-во печатных листов	Фамилия соавтора
150	Problem of a method in modern psychology	печ.	International Society for Theoretical Psychology Conference. 20 to 24 June 2005 Cape Town	0,1	
151	Психология неадаптивного образования	печ.	Научное издание. Алматы, 2005	25,0	
152	Методика преподавания психологии	печ.	Типовая программа. Типовые программы дисциплин. По специальности 050503 – психология. КазГУ, Алматы 2005	0,5	
153	Психологияны оқыту адистемиси	печ.	Пандердин типтик бағдарламалары. 050503 – Психология мамандығы бройынша. КазНУ, 2005	0,5	Комекбаева Л.К.
154	Глобализация как психологическая причина душевного кризиса	печ.	Современный человек в поисках души \ Материалы Международной научной конференции. Алматы, КазНУ им. аль-Фараби. 22-23 июня 2006	0,3	
155	Образование как способ созидания человеком самого себя	печ.	Материалы 1 Международной научно-практической конференции «Европейская наука XXI столетия: стратегия и перспективы развития – 2006». Том 14. Педагогические науки. Днепрпетровск, 22-31 мая 2006.	0,4	
156	Креативный эксперимент как исторический метод психологического исследования	печ.	Материалы 1 Международной научно-практической конференции «Европейская наука XXI столетия: стратегия и перспективы развития – 2006». Том 20. Психология и социология. Днепрпетровск, 22-31 мая 2006.	0,4	
157	The man as the problem of modern psychology	печ.	1-st Asian Psychological Association Abstracts. Bali, Indonesia, 18-20 august 2006.	0,1	
158	Опосредование как механизм осуществления психики	печ.	Материалы 1 Мижнародной науково-практичної конференції «Передови наукови розробки-2006». Том 12. Психология та социолоиґя. Дніпропетровськ, 1-15 вересня 2006.	0,4	
159	Психика как исторический феномен	печ.	Материалы 1 Мижнародной науково-практичної конференції «Передови наукови розробки-2006». Том 12. Психология та социолоиґя. Дніпропетровськ, 1-15 вересня 2006.	0,4	
160	Креативное опосредование как механизм саморазвития	печ.	Материалы 1 Мижнародной науково-практичної конференції «Передови наукови розробки-2006». Том 12. Психология та социолоиґя. Дніпропетровськ, 1-15 вересня 2006.	0,4	
161	Levels of activity as a basis of stages of educational process	печ.	«Алемдік рухани кундылыктар жарэ казіргі казак адебиетінін озекті маселелері». Атты халықаралық ғылыми-практикалық конференцияның материалдары. II том. Алматы, 27 ақпан, 2007	0,3	Ageyeva E.L.
162	Levels of activity as a basis of stages of educational process	печ.	10-th European Congress of Psychology. 3-6 July, 2007, Prague, Czech Republic	0,1	
163	Creative education as way of formation abilities to make culture	печ.	10-th European Congress of Psychology. 3-6 July, 2007, Prague, Czech Republic	0,1	
164	Educational technology of designing new opportunities	печ.	10-th European Congress of Psychology. 3-6 July, 2007, Prague, Czech Republic	0,1	

Печать Дата

Соискатель _____ Ученый секретарь _____

№ п/п	Название трудов	Рукопись или печатная	Наименование издательства, журнала (№,год), № авторского свидетельства	Кол-во печатных листов	Фамилия соавтора
165	Quantum spaces of human thinking	печ.	International Conference "Quantum mind, 2007". Salzburg, Austria, 17-20 July 2007	0,15	
166	Consciousness and action	печ.	International Conference "Toward a Science of Consciousness". Budapest, Hungary, 23-26 July 2007	0,2	
167	Consciousness and sign	печ.	International Conference "Toward a Science of Consciousness". Budapest, Hungary, 23-26 July 2007	0,2	
168	Человек как субъект порождения значений	печ.	Социально-экономические и правовые проблемы в условиях вхождения Республики Казахстан в число 50-ти наиболее конкурентноспособных стран мира. Материалы международной научно-практической конференции. Алматы, КазАТиСО, 2007.	0,4	
169	Теоретические основания психологии саморазвития	печ.	Научное издание. Алматы, 2008	19,3	
170	Роль самостоятельной работы студентов в условиях кредитной технологии обучения	печ.	Материалы Международной научно-практической конференции «перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте. Одесса, Украина, 20-30 июня 2008	0,5	Файзуллина А.К.
171	Образование как форма организации генезиса способности к культуропорождению	печ.	Материалы Международной научно-практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте. Одесса, Украина, 20-30 июня 2008	0,37	
172	History as the Method of Research of Genesis of Consciousness	печ.	III European Congress of Methodology, Abstracts Book. Oviedo, Spain, July 8-12 2008	0,2	
173	Creative Reflexion as the Mechanism of Diachronic Development of the Nature	печ.	III European Congress of Methodology, Abstracts Book. Oviedo, Spain, July 8-12 2008	0,2	
174	Cognition as Human Ability of Quantize the Nature	печ.	III European Congress of Methodology, Abstracts Book. Oviedo, Spain, July 8-12 2008	0,2	
175	Психологические особенности развития самостоятельности в онтогенезе	печ.	Материалы 4-ой Международной научно-практической конференции «Динамика исследования – 2008». София, Болгария, 16-31 июля 2008	0,9	Файзуллина А.К.
176	Семантическая природа мира и проблема онтогенеза человеческого действия	печ.	Материалы 4-ой Международной научно-практической конференции «Динамика исследования – 2008». София, Болгария, 16-31 июля 2008	0,7	
177	Creative education as a method of «production» of a human being as subject of his own history	печ.	XXII World Congress of Philosophy. Abstracts. July 30-August 5, 2008 Seoul National University, Seoul, Korea	0,1	
178	Проблема самодетерминации и трансформационное образование	печ.	Materialy IV Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji "Nauka i innowacja – 2008". Premysl, Nauka I studia, 2008	0,3	
179	Трансформационное образование и проблема самодетерминации онтогенетического развития	печ.	Materialy IV Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji "Nauka i innowacja – 2008". Premysl, Nauka I studia, 2008	0,3	

Печать Дата

Соискатель _____ Ученый секретарь _____

№ п/п	Название трудов	Рукопись или печатная	Наименование издательства, журнала (№,год), № авторского свидетельства	Кол-во печатных листов	Фамилия соавтора
180	Образовательное пространство как условие инновационной деятельности преподавателя	печ.	Materialy IV Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji "Wykształcenie i nauka bez granic – 2008". Premysl, Nauka I studia, 2008	0,4	
181	Образование как форма саморазвития социума	печ.	Materialy IV Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji "Wykształcenie i nauka bez granic – 2008". Premysl, Nauka I studia, 2008	0,3	
182	Семантическая природа мира и опосредованный характер знания о нём (к вопросу обоснования возможности креативной психологии)	печ.	Теоретические и практические аспекты социально-экономического и политического развития Республики Казахстан, Центральной Азии и стран СНГ на современном этапе. Сб. материалов международной научно-практической конференции. КазАТиСО, 15 мая 2009	0,6	Тохниязов Р.Р.
183	Отношение как форма осуществления семантической природы предметного мира	печ.	Материалы за V Международна научна практична конференция «Новини от доброта наука – 2009». Т.15. Филологические науки. Психология и социология. Музыка и живот. София, 17-25 мая, 2009.	0,71	Тохниязов Р.Р.
184	Событийная общность как пространство развития человека (изложение концепции развивающихся общностей с использованием текстов В.И.Слободчикова)	печ.	Materialy V Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji "Naukova przestrzen Europy – 2009". Premysl, Nauka I studia, 2009.	0,35	Жаназарова Д.Т.
185	Creative education as the means of consciousness production	печ.	11 th European Congress of Psychology ECP09 Oslo, Norway 7 – 10 July 2009. Abstract.	0,1	
186	From cognitive to creative theories of mentality.	печ.	11 th European Congress of Psychology ECP09 Oslo, Norway 7 – 10 July 2009. Abstract.	0,1	
187	Creative education as a practical project	печ.	11 th European Congress of Psychology ECP09 Oslo, Norway 7 – 10 July 2009. Abstract.	0,1	
188	Психология развития	печ.	Учебное пособие. Изд-во «Казак университети», КазНУ им. аль-Фараби. 2009.	18,5	Соавторы
189	Психология мотивации	печ.	Учебное пособие. Изд-во «Казак университети», КазНУ им. аль-Фараби. 2009.	19,0	Соавторы
190	Предыстория психологии саморазвития и возможные пути её становления	печ.	Материалы Международной научно-практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте. Одесса, Украина, 15-30 июня 2009.	0,5	
191	Отношение как духовный и эмпирический опыт (концептуальная схема развития человеческого в человеке на основе материалов книги Мартина Бубера «Два образа веры»)	печ.	Materialy V Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji "Aktualne problemy nowoczesnych nauk – 2009". Premysl, Nauka I studia, 2009.	0,25	Жандильденова А.
192	Проблема генезиса психологической структуры знания	печ.	Ананьевские чтения–2009. Современная психология: методология, парадигмы, теории. Материалы научной конференции 20–22 октября 2009 года Санкт-Петербург, 2009	0,2	Тохниязов Р.Р.

Печать Дата

Соискатель _____ Ученый секретарь _____

№ п/п	Название трудов	Рукопись или печатная	Наименование издательства, журнала (№,год), № авторского свидетельства	Кол-во печатных листов	Фамилия соавтора
193	Общение как пространство производства значений	печ.	Психология XXI века. V Международная научно- практическая конференция молодых ученых. ЛГУ, 19-20 ноября 2009. Санкт-Петербург, 2009	0,65	Пастухова Е.И.
194	Уровень опосредованности как критерий новизны психологического знания	печ.	Психология XXI века. V Международная научно- практическая конференция молодых ученых. ЛГУ, 19-20 ноября 2009. Санкт-Петербург, 2009	0,65	Тохниязов Р.Р.
195	Значение как средство организации саморазвития	печ.	Ученые записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной и социальной работы. Т.13, вып.1. СПб., 2010	0,65	
196	Логика происхождения сознания как средство конструирования образовательного процесса	печ.	Теоретические и практические аспекты социально-экономического и политического развития стран Центральной Азии и СНГ: Сборник мат-лов междунар. науч.-практ. Конф. Алматы, 2010.	0,5	
197	Логика генезиса сознания как сущность креативного образования	печ.	Материалы Международной научно-практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте». Одесса, Украина, 21-30 июня 2010.	0,375	
198	Креативный эксперимент как метод исследования генезиса внутреннего мира	печ.	Вестник Университета «Кайнар», №3/1, 2010. Алматы, «Кайнар» университети, 2010.	0,3	
199	На пути к психологии саморазвития	печ.	Вестник КазНУ. Серия психология и социология. №2(33) 2010. Алматы, 2010.	0,55	
200	Свободное общение как среда производства смыслов и значений	печ.	Вестник. Серия «Психология». – Алматы: КазНПУ им.Абая, 2010. – №3(23). – 95 стр.	0,55	
201	Подражание как фактор, ограничивающий возможности психического развития	печ.	Высшая школа Казахстана. Международное научно-педагогическое издание, 3(1), 2010. Алматы, 2010. – 332 с.	0,35	
202	Эксперимент в психологии: методы эмпирического исследования. Часть 1. Научная психология, ее возможности и пределы	печ.	Рабочий учебник. Издательство Казахской Академии труда и социальных отношений. Алматы, 2010.	5,1	
203	Эксперимент в психологии: методы эмпирического исследования. Часть 2. Принципы и внутренняя логика психологического исследования	печ.	Рабочий учебник. Издательство Казахской Академии труда и социальных отношений. Алматы, 2010.	6,4	
204	Эксперимент в психологии: методы эмпирического исследования. Часть 3. Наблюдение, измерение и корреляционный подход в психологии	печ.	Рабочий учебник. Издательство Казахской Академии труда и социальных отношений. Алматы, 2010.	5,6	
205	Эксперимент в психологии: методы эмпирического исследования. Часть 4. Теоретические основы психологического эксперимента	печ.	Рабочий учебник. Издательство Казахской Академии труда и социальных отношений. Алматы, 2010.	5,6	

Печать Дата

Соискатель _____ Ученый секретарь _____

№ п/п	Название трудов	Рукопись или печатная	Наименование издательства, журнала (№,год), № авторского свидетельства	Кол-во печатных листов	Фамилия соавтора
206	Эксперимент в психологии: методы эмпирического исследования. Часть 5. Планирование психологического эксперимента	печ.	Рабочий учебник. Издательство Казахской Академии труда и социальных отношений. Алматы, 2010.	7,0	
207	Creative education as a way of the organization of self- development	печ.	Manuscript. LAP Lambert Academic Publishing. Germany, Saarbrucken, 2010. – 453 p.	19,3	
208	Детерминанты человеческого существования как психологические феномены	печ.	Поиск. Серия гуманитарных наук. Научное приложение Международного научно-педагогического журнала «Высшая школа Казахстана». №4, октябрь, 2010. – 330 с.	0,31	
209	Образование как среда воспитания способности делать себя предметом порождения	печ.	Білім-Образование. Научно- педагогический журнал. №5(53). Алматы, октябрь 2010. – 140 с.	0,31	
210	Логика генезиса семантического отношения и онтогенез человеческой деятельности	печ.	Достояние нации. Научное приложение Международного научно-педагогического журнала «Высшая школа Казахстана». №4(1), Алматы, октябрь, 2010. – 330 с.	0,75	
211	Психологические особенности детерминации индивидуальной деятельности	печ.	Вестник. Серия «Психология». – Алматы: КазНПУ им.Абая, 2010. – №4(25). – 127 стр.	0,625	
212	Историческая логика антропогенеза как основание исторической логики онтогенеза	печ.	Вестник Университета «Кайнар», №1/1, 2011. Алматы, «Кайнар» университети, январь 2011.	0,5	
213	Логика развития самостоятельности как основа инновационного образования	печ.	Высшая школа Казахстана. Международное научно-педагогическое издание, №1, 2011. Алматы, 2011. – 332 с.	0,875	
214	Психолого-педагогические основы саморазвития человека	печ.	Учебное пособие. Кайнар, Алматы. 2011. – 438 с.	27,5	
215	Деятельность как проблема психологической науки	печ.	Сборник научных трудов по Материалам Международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований». Одесса, Украина, 15-28 марта 2011.	0,625	Стеблянко А.Ю.
216	Учебная мотивация как средство управления качеством образовательного процесса	печ.	Білім-Образование. Научно- педагогический журнал. №1(55). Алматы, февраль 2011.- 116 с.	0,49	
217	Деятельность как проблема психологической науки	печ.	Ученые записки Санкт- Петербургского государственного института психологии и социальной работы. Т.15, вып.1. СПб., 2011	0,6	
218	New Abilities Constructing as the Essence of Creative Education Technologies	печ.	12 th European Congress of Psychology ECP2011, Istanbul, Turkey. 4 – 8 July 2011. Abstract.	0,1	
219	The Theory of Self- Development as a Psychological Solution of the Problem of a Human Being Liberty	печ.	12 th European Congress of Psychology ECP2011, Istanbul, Turkey. 4 – 8 July 2011. Abstract.	0,1	
220	Creative Experiment as a Method of Abilities Limits Overcoming	печ.	12 th European Congress of Psychology ECP2011, Istanbul, Turkey. 4 – 8 July 2011. Abstract.	0,1	
221	The Action as a Human Psychology Category	печ.	12 th European Congress of Psychology ECP2011, Istanbul, Turkey. 4 – 8 July 2011. Abstract.	0,1	Anastassya Steblyanko

Печать Дата

Соискатель _____ Ученый секретарь _____

№ п/п	Название трудов	Рукопись или печатная	Наименование издательства, журнала (№,год), № авторского свидетельства	Кол-во печатных листов	Фамилия соавтора
222	From Development Psychology to Self-Development Psychology	печ.	"Nauka i studia", №6(37) 2011, Premysl, Polska	0,525	
223	Psychological Foundations of Creative Education	печ.	Creative Education 2012. Vol.3, No.1, 1-9 Published Online February 2012 in SciRes (http://www.SciRP.org/journal/ce)	1,335	
224	Психологические основы креативного образования	печ.	Национальный психологический журнал, №1 (8), апрель 2013. Москва, Россия	1,05	
225	Образовательная технология как психологическая проблема	печ.	Problems of education in the 21st century. Volume 51, February 2013. Siauliai, Lithuania	1,58	
226	Self-development of Man and Socium as the Creative Education Mission	печ.	XXIII World Congress of Philosophy (WCP 2013). Abstracts. August 4-10, 2013 School of Philosophy, National & Kapodistrian University of Athens, Greece	0,25	
227	Психологические основы креативного образования	печ.	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, II(11), Issue: 22, August, 2014. Budapest, Hungary.	1,55	
228	Method «the dark zone» for the research of consciousness in ontogenesis development	печ.	14 th European Congress of Psychology ECP2015, Milan, Italy. 07 – 10 July 2015. Abstract book.	0,38	Yekaterina Ageyeva
229	Creative dialogue as a method of new knowledge generation	печ.	14 th European Congress of Psychology ECP2015, Milan, Italy. 07 – 10 July 2015. Abstract book.	0,23	Yekaterina Ageyeva
230	Man, Society and Globalization	печ.	27th International conference of philosophy “Global ethics and politics in relation to ecological philosophy and other crucial issues of our global era”, Vouliagmeni–Athens: 11–16 July 2015	0,64	Yekaterina Ageyeva
231	Soul as the Form of Forms» as the Basis of Creative Psychology	печ.	the World Congress of Philosophy on the topic: «The philosophy of Aristotle». The School of Philosophy, University of Athens, Zografou Campus, Athens, Greece/ 10-15 July, 2016	0,1	
232	Виртуализация человека как личностная и социальная проблема	печ.	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, IV(46), Issue: 97, June, 2016. Budapest, Hungary.	0,75	
233	The virtualization of the man: personal and social problem	печ.	International Conference on Language, Psychology, Culture and Education. Conference Proceedings. Malmö, Sweden. February 28th 2017	0,65	
234	Hylomorphism as modern theory of consciousness	печ.	International Research Conference on Economics, Arts and Sciences: Conference Proceedings, July 31th, 2017, Sweden, Uppsala: Scientific public organization “Professional science”, 2017. 416 p.	0,75	
235	Consciousness as a problem of the psychological science	печ.	Fifth International Conference, «Science and scientist : 2017». Working Together Toward a Spiritual Science of the Conscious Self. August 18, 2017 — August 19, 2017 Nepal Pragma Pratisthan, Kamaladi - Kathmandu, Nepal.	0,8	
236	Сознание как проблема психологической науки	печ.	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, V(59), Issue: 134, September, 2017. Budapest, Hungary.	0,825	

Печать Дата

Соискатель _____ Ученый секретарь _____

№ п/п	Название трудов	Рукопись или печатная	Наименование издательства, журнала (№,год), № авторского свидетельства	Кол-во печатных листов	Фамилия соавтора
237	За гранью свободы и достоинства	рукопись	Перевод с английского языка. Алматы, 2018	17,0	
238	Soul as the problem of the humanitarian psychology	печ.	Abstract Book. The XXIV World Congress of Philosophy, Beijing, China, August 13-20, 2018	0,225	
239	Введение в экспериментальную психологию	печ.	Manuscript. LAP Lambert Academic Publishing. 17 Meldrum Street, Beau Bassin 71504, Mauritius, 2019. – 240 p.	10,0	
240	Введение в экспериментальную психологию саморазвития человека	печ.	Publisher: LAP LAMBERT Academic Publishing is a trademark of International Book Market Service Ltd., member of OmniScriptum Publishing Group. 17 Meldrum Street, Beau Bassin 71504, Mauritius, 2020. – 432 p.	25,0	
Печать _____ Дата _____ Соискатель _____ Ученый секретарь _____					